

Grundausbildung

Caritas Tagesmütter



Pädagogisch wertvoll
Fundiert
Hohe Qualität
Methodisch vielfältig
Persönlich
Schätzt Erfahrungen
Abwechslungsreich
Spielerisch
Teilnehmerorientiert
Spannend und humorvoll

Zum Ausbildungsabschluss brauchen Sie außerdem:

- Praktikum (42UE)
Davon sind 24 UE bei einer Tagesmutter und 18 UE in eigener Praxis zu leisten
- Hausarbeit und Abschlussgespräch
Diese kleine Arbeit ist über die Erfahrungen in der Praxis zu schreiben. Sie werden während der gesamten Ausbildung darauf vorbereitet und unterstützt

Weitere Voraussetzungen zur Arbeit als Tagesmutter:

- Erstgespräch mit der zuständigen Regionalleitung
- Bewilligung der zuständigen Jugendabteilung der BH zur Tagespflege
Sie ist von Ihnen selbst zu beantragen und wird nach der Absolvierung der ersten 8 Ausbildungstage wirksam

Teilnahmebedingungen:

- Die Ausbildung ist für pädagogisch Interessierte geeignet
- Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme wird vorausgesetzt

Methoden:

- Wir arbeiten nach den Methoden der modernen Erwachsenenbildung
- Kurze Impulsreferate werden in Einzel-, Paar-, und Gruppenarbeit vertieft und durch verschiedene interaktive Übungen ergänzt

Ausbildungsteam:

Das Lehrgangsteam besteht aus erfahrenen und vielseitig ausgebildeten ReferentInnen

Kontakt:

Regionalgebiet Waldviertel Süd/Ost
Mag. Irmela Stroh-Schally
0676 / 838 44 671
tamue.gfoehl@stpoelten.caritas.at

Ausbildungsinhalte:

1. Tag: Rollenbild und Motivation

- Organisation und Ablauf der Ausbildung
- Klärung der Motivation
- Anforderungen im persönlichen und im pädagogischen Bereich
- Berufsbild der/des TM/TV

Praxisvorbereitung

2. u. 3. Tag: Entwicklungspsychologie

- Verstehen von Lebens- und Entwicklungsprozessen von Minderjährigen
- Der Bildungsauftrag in der Kinderbetreuung
- Sexualerziehung

4. u. 5. Tag: Pädagogik

- Wie erziehe ich – wie wurde ich erzogen?
- Überblick über die verschiedenen Erziehungsstile
- Die Beziehung zum Tageskind positiv gestalten
- Gewaltfreie Erziehung
- Schwierige Erziehungssituationen
- Bevor der Kragen platzt – Umgang mit Wut und Aggression

6. Tag: Spiel, Didaktik und Bildungsarbeit

- Eigene Spielgeschichte
- Freies und Gelenktes Spiel
- Das Kind im Alltag spielerisch fördern
- Einführung in die methodisch – systematische Bildungsarbeit

7. u. 8. Tag: Kommunikation und Konfliktlösung

- Grundlagen der Kommunikation in der Kinderbetreuung
- Zuhören mit offenen Ohren
- Wie sag ich`s? - Einführendes Kommunizieren
- Erfolgreicher und wertschätzender Umgang mit Konflikten

Praxisnachbereitung

9. Tag: Recht, Aufsichtspflicht und Organisation

- Gesetzliche Rahmenbedingungen – NÖ Kinderbetreuungsgesetz und TM/TV Verordnung
- Aufsichtspflicht und die daraus resultierende Verantwortung
- Verschwiegenheits- und Meldepflicht
- die spezielle Verantwortung als TM/TV

10. Tag: Erste Hilfe für Kindernotfälle

- einfache Maßnahmen zur Ersten Hilfe bei Kindernotfällen
- Unfallverhütung im Haushalt

11. Tag: Das Tageskind – ein Kind in 2 Familien

- Familiensysteme und deren unterschiedliche Werte
- Abstimmung zwischen den zwei Familiensystemen
- Eigene Kinder – Fremde Kinder
- Mutterrollen in der Kinderbetreuung
- Erstkontakt und Eingewöhnungsphase

12. Tag: Gesundheitsförderung

- Grundlagen ausgewogener Ernährung
- Pflege und Hygiene

13. Tag: Kinder mit besonderen Bedürfnissen

- Pädagogik, Didaktik und Bildungsarbeit bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen (z.B. Integration)

14. Tag: Elternarbeit

- Erziehungspartnerschaft in der Kinderbetreuung
- Kooperation zwischen Nähe und Distanz
- Zielorientierte Elterngespräche
- Schweigepflicht in der Kinderbetreuung